

Estimados Padres: *Esta es una actividad corta para ver si el plan de estudios HIPPy está ayudando a su hijo a aprender nuevas habilidades. Esta revisión cubre algunas de las habilidades en los paquetes de actividades de las primeras 10 semanas. Marque las respuestas de su hijo para ver qué habilidades está aprendiendo y qué habilidades necesitan más práctica. ¿Puede darse cuenta del el progreso que su hijo ha hecho? Si su hijo falló algunas de las preguntas, usted puede repasar algunas actividades o hacer algunas de las actividades de extensión para reforzar esas habilidades.*

MATERIALES: un lápiz

ALFABETIZACIÓN: (Si su hijo dice la respuesta correcta, ponga una marca en el recuadro.)

Diga: **¿Qué hace un autor?**

Escribe libros

Diga: **¿Qué hace un ilustrador?**

Hace los dibujos para los libros

ESCRITURA: (Pídale a su hijo que escriba su nombre en la línea de abajo:)

Nombre _____

MATEMÁTICAS: Contar

Diga: Cuenta las monedas de un centavo.

(Escriba la respuesta de su hijo aquí) _____



MATEMÁTICAS: Figuras geométricas (Muéstrela a su hijo las figuras de abajo. Ponga una marca en el recuadro correspondiente.)

(Diga:) **Señala el triángulo.**

Lo hizo

Necesitó ayuda

(Diga:) **Señala el cuadrado.**

Lo hizo

Necesitó ayuda

(Diga:) **Señala el rectángulo.**

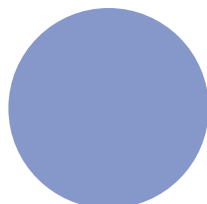
Lo hizo

Necesitó ayuda

(Diga:) **Señala el círculo.**

Lo hizo

Necesitó ayuda



CIENCIAS: (Pídale a su hijo que mire las fotografías de diferentes tipos de estados del tiempo Si su hijo señala la imagen correcta, marque el recuadro debajo de la foto.)

Diga: Señala el dibujo que representa vientos fuertes.

Diga: Señala el dibujo que representa soleado.

Diga: Señala el dibujo que representa lluvioso.



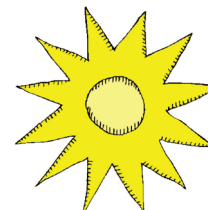
vientos fuertes



nublado



lluvioso



soleado

Diga: ¿Qué estado del tiempo hará que haya sombras?

Soleado

Diga: ¿Qué estado del tiempo hará que se muevan los árboles?

Vientos fuertes

SENTIMIENTOS: (Si su niño dice el nombre correcto, marque la casilla que hay debajo de la foto.)

Diga: Señala la foto del niño que se ve enojado.

Diga: Señala la foto del niño que se ve triste.

Diga: Señala la foto del niño que se ve feliz.



triste



feliz



enojado



cansado

MOTRICIDAD: (Si su hijo sigue la instrucción, ponga una marca en el recuadro.)

Diga: Da un paso grande.

Diga: Da un paso pequeño.

Diga: Da un gran salto.

Diga: Da un salto pequeño.

Diga: Camina rápido.

Diga: Camina lento.